Tweede Kamer der Staten-Generaal

2

Vergaderjaar 2015–2016

28 760 Meerjarenplan Alfabetisering

Nr. 53

BRIEF VAN DE MINISTER VAN ONDERWIJS, CULTUUR EN WETENSCHAP

Aan de Voorzitter van de Tweede Kamer der Staten-Generaal

Den Haag, 5 februari 2016

Tijdens het VAO Laaggeletterdheid op 25 juni 2015 (Handelingen II 2014/15, nr. 10, item 4) heeft het lid Van Meenen (D66) twee moties ingediend die door uw Kamer zijn aangenomen (Kamerstuk 28 760, nrs. 40 en 41). De eerste motie heeft betrekking op aandacht voor de bestrijding van digitale laaggeletterdheid met het verzoek het actieprogramma «Tel mee met Taal» op dit punt aan te vullen. De tweede motie vraagt om het ontwikkelen van een lange termijnaanpak voor de bestrijding van laaggeletterdheid. In deze brief informeer ik u hoe ik uitvoering geef aan deze moties.

Geletterdheid omvat meer dan alleen taal. Het betreft luisteren, spreken, lezen, schrijven en gecijferdheid en in dat kader ook het gebruik van alledaagse technologie om te communiceren en om te gaan met informatie. Om volwaardig aan de samenleving te kunnen deelnemen is beheersing van alle aspecten van geletterdheid in toenemende mate een vereiste.

Informatie kunnen lezen, begrijpen en toepassen zijn voorwaarden om digitale toepassingen te kunnen gebruiken, maar dit vraagt ook specifieke digitale vaardigheden. Dit begint al in de kinderleeftijd. In dit verband verleent mijn ministerie sinds 2008 steun aan het programma Mediawijzer.net, met als doel de mediawijsheid van kinderen en jongeren (0–18 jaar) te bevorderen. Aan dit netwerk nemen inmiddels meer dan 1.000 organisaties deel. Deze steun zet ik ook de komende jaren voort.[1] Daarnaast ondersteun ik het digitale hulpplein (www.digitaalhulpplein.nl). Dit plein biedt onder andere een hulplijn en een zoekfunctie naar oefenlocaties voor hulp met computers en internet.

[1] Kamerstuk 34 000 VIII, nr. 61. Zie ook www.mediawijzer.net voor meer informatie over dit programma.

kst-28760-53
ISSN 0921 - 7371
's-Gravenhage 2016

Het actieplan «Tel mee met Taal» (Kamerstuk 28 760, nr. 39) van de Ministeries Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen, Sociale Zaken en Werkgelegenheid en Volksgezondheid, Welzijn en Sport richt zich op alle aspecten van laaggeletterdheid, waarbij aangesloten wordt bij concrete leervragen, zoals bijvoorbeeld het op orde brengen van financiën of digitale belastingaangifte.

Naar aanleiding van de motie over digitale laaggeletterdheid heb ik besloten om meer aandacht te besteden aan digitale vaardigheden in het programma «Tel mee met Taal». Ik zal bij de verdere uitwerking van de actielijnen in het programma de versterking van digitale vaardigheden expliciet opnemen. Bij de uitwerking van actielijn 4 (experimenten) zal ik in reactie op deze motie deskundige partijen op het gebied van digitale leermiddelen en vaardigheden oproepen om projecten aan te dragen. Voor de zomer van 2016 stel ik een regeling vast om deze projecten te stimuleren en ondersteunen. Denk hierbij aan vernieuwende projecten gericht op laagdrempelige digitale leermiddelen om zowel digitale- als taalvaardigheden te oefenen en programma's in het PO en VO om digitale vaardigheden bij kinderen te verbeteren. De pilots gaan in 2016 van start.

In de actielijnen 1 (lokale netwerkaanpak) en actielijn 3 (leesbevorderingsprogramma «Kunst van Lezen» uitgevoerd door de Koninklijke Bibliotheek en de stichting Lezen) richten we ons overigens al op alle basisvaardigheden die onderdeel uitmaken van geletterdheid, waaronder ook digitale vaardigheden. Bij de intake van cursisten van Taal voor het Leven kan bijvoorbeeld een digimeter worden afgenomen. Mensen die moeite hebben met digitale vaardigheden worden doorverwezen naar een cursus in de buurt die aansluit op hun leerbehoefte. De cursussen waar via Taal voor het Leven naar doorverwezen wordt, zetten vaak digitale leermiddelen in, zoals de online leeromgeving van oefenen.nl.

Het programma «Tel mee met Taal» (2016–2018) is onderdeel van mijn structurele inzet voor de aanpak van laaggeletterdheid in Nederland. Daarom zijn hiervoor ook structureel middelen opgenomen op de begroting van mijn ministerie. De aanpak van laaggeletterdheid is immers een kwestie van lange adem. Ik beschouw de motie die vraagt om een lange termijnaanpak als een steun in de rug om hier actief vorm aan te geven. Op basis van de evaluatie van het programma «Tel mee met Taal» in 2018 wordt duidelijk welke onderdelen van het programma effectief zijn, welke nieuwe uitdagingen er zijn en hoe gemeenten, werkgevers en taalaanbieders hun rol en verantwoordelijkheid in de aanpak van laaggeletterdheid het beste kunnen vervullen. Op basis van de resultaten zal ik besluiten op welke wijze de aanpak van laaggeletterdheid een goed vervolg kan krijgen. Dát er een vervolg moet komen staat echter voor mij buiten kijf.

Ik vertrouw erop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

De Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
M. Bussemaker